

Medellín  
todos por la vida

**Institución Educativa  
Colegio Loyola para la Ciencia  
y la Innovación**

**Jornada Única  
Secretaría de Educación de Medellín**



**ÁREAS Y/O ASIGNATURAS**

- Se realizó la discusión sobre cuales eran las mayores necesidades y se encontró que las áreas comunes para profundizar son: Inglés, matemáticas y lengua castellana.
- Para los grados de 6 a 9 son: ciencias sociales, educación artística y cultura y educación física.
- Para los grados 10 y 11 física y tecnolab

## JUSTIFICACIÓN

- **Inglés:** Uno de los principales retos es la formación en una segunda lengua, que le brinde mayores oportunidades a nivel personal y profesional.
- **Matemática:** Los maestros que orientan el área expresan que el tiempo actual es corto para abordar los temas y que es necesario desarrollar actividades prácticas que apoyen los procesos.
- **Lengua Castellana:** El adecuado manejo del lenguaje oral y escrito posibilita la comprensión de todo tipo de texto y desarrolla las competencias comunicativas, argumentativas, interpretativas y de análisis.
- **Tecnolabo:** Una de las fortalezas de un egresado loyolista es consolidar un proyecto de investigación que le permita obtener avances en los procesos de investigación, análisis y reflexión.
- **Ciencias sociales:** La sociedad se encuentra en cambios continuos que requieren una mente activa y dispuesta a leer el contexto para interpretarlo y desenvolverse en el entorno sabiendo elegir lo más pertinente.
- **Educación artística y cultural:** En medio de un ambiente de formación se necesita espacios donde las artes y la cultura permitan la sensibilidad y el desarrollo integral.
- **Educación Física:** El deporte y la recreación son esenciales en la formación del ser humano ya que permite el desarrollo de otro tipo de habilidades y destrezas indispensables en la vida cotidiana.

## Propuesta Académica

### INTENSIDAD HORARIA

Este cuadro muestra la intensidad horaria de toda la institución para el horario de jornada única (7:00am a 4.00pm), las que están en paréntesis es el número de horas en el horario de 7:00 a 1:00pm. La institución pasaría de 330 horas semanales a 440.

AREA	ASIGNATURA	GRADO 6	GRADO 7	GRADO 8	GRADO 9	GRADO 10	GRADO 11	TOTAL	TOTAL AREA
Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	Biología	3	3	3	3	1	1	25	63
	Física	1	1	1	1	3(2)	3(2)	19	
	Química	1	1	1	1	3	3	19	
Tecnología E Informática	Tecnología	2	2	3	3	2	2	25	59
	Tecnolab	2	2	2	2	5(3)	5(3)	34	
Emprendimiento		1	1	1	1	1	1	11	11
Humanidades, Lengua Castellana E Idiomas Extranjeros	Lengua Castellana	5 (4)	5(4)	5(4)	4	4	4	50	132
	Idioma Extranjero (ingles)	8 (4)	8(4)	7(3)	8(3)	7(3)	7(3)	82	
Matemáticas	Matemáticas	6 (4)	6(4)	6(4)	6(4)	6(4)	6(4)	66	66
Ciencias Sociales		4 (3)	4(3)	4(3)	4(3)	1	1	32	32
Educación Artística Y Cultural		2 (1)	2(1)	2(1)	2(1)	1	1	18	18
Educación Ética Y En Valores Humanos		1	1	1	1	1	1	11	11
Educación Física		3 (2)	3(2)	3(2)	3(2)	1	1	25	25
Educación Religiosa		1	1	1	1	1	1	11	11
Filosofía						2	2	8	8
Economía y Política						1	1	4	4
	TOTAL	40	40	40	40	40	40	440	440

## Propuesta Académica

### INTENSIDAD HORARIA

Este cuadro muestra las áreas que se darían en las dos horas en que se incrementa la jornada, es decir después de la 1:00pm. Acá se muestra que el incremento sería de 110 horas, 10 por cada grupo

AREA	ASIGNATURA	GRADO 6(2)	GRADO 7(2)	GRADO 8(2)	GRADO 9(1)	GRADO 10(2)	GRADO 11(2)	TOTAL POR GRUPOS
Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	Biología	0	0	0	0	0	0	0
	Física	0	0	0	0	1	1	4
	Química	0	0	0	0	0	0	0
Tecnología E Informática	Tecnología	0	0	0	0	0	0	0
	Tecnolab	0	0	0	0	2	2	8
Emprendimiento		0	0	0	0	0	0	0
Humanidades, Lengua Castellana E Idiomas Extranjeros	Lengua Castellana	1	1	1	1	1	1	11
	Idioma Extranjero (ingles)	4	4	4	4	4	4	44
Matemáticas	Matemáticas	2	2	2	2	2	2	22
Ciencias Sociales		1	1	1	1	0	0	7
Educación Artística Y Cultural		1	1	1	1	0	0	7
Educación Ética Y En Valores Humanos		0	0	0	0	0	0	0
Educación Física		1	1	1	1	0	0	7
Educación Religiosa		0	0	0	0	0	0	0
Filosofía						0	0	0
Economía y Política						0	0	0
	TOTAL							110

### INTENSIDAD HORARIA

Este cuadro muestra el número de horas que se intensificaría de cada área y/o asignatura

AREA	ASIGNATURA	GRADO 6(2)	GRADO 7(2)	GRADO 8(2)	GRADO 9(1)	GRADO 10(2)	GRADO 11(2)	TOTAL POR GRUPOS
Ciencias Naturales	Física	0	0	0	0	1	1	4
Tecnología E Informática	Tecnolab	0	0	0	0	2	2	8
Humanidades, Lengua Castellana E Idiomas Extranjeros	Lengua Castellana	1	1	1	1	1	1	11
	Idioma Extranjero (ingles)	4	4	4	4	4	4	44
Matemáticas	Matemáticas	2	2	2	2	2	2	22
Ciencias Sociales		1	1	1	1	0	0	7
Educación Artística Y Cultural		1	1	1	1	0	0	7
Educación Física		1	1	1	1	0	0	7
	TOTAL	10	10	10	10	10	10	110

- Se está realizando una encuesta para indagar la población que está estudiando en otros espacios en las horas de la tarde para otorgar los permisos.
- Se requiere que presenten la constancia de matricula



**MAESTROS QUE ACOMPAÑARAN LA JORNADA ÚNICA**

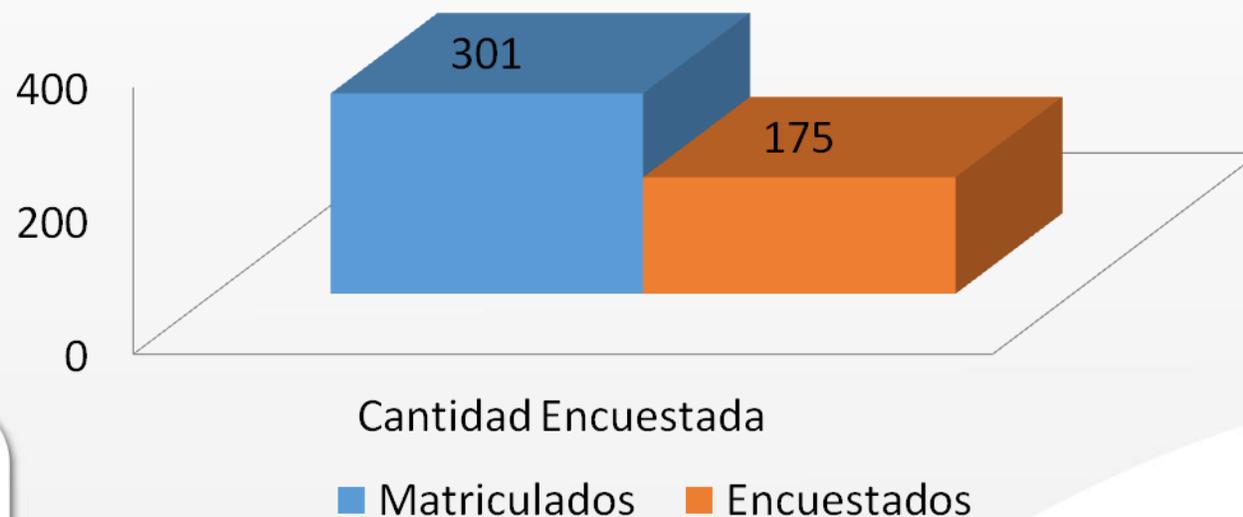
- **Nery Cecilia Cifuentes**
- **Nora Elena Orrego**
- **Ángela María Posada**
- **Paola Andrea Vallejo**
- **Ullenid Jiménez**
- **Juan Carlos Díaz**
- **Edison Eduardo Villa**
- **Luis Miguel Marrugo**
- **Julián Fernando Gómez**
- **Hernán Darío Villegas**
- **Luis Octavio Bustamante**
- **Otros de SEM**



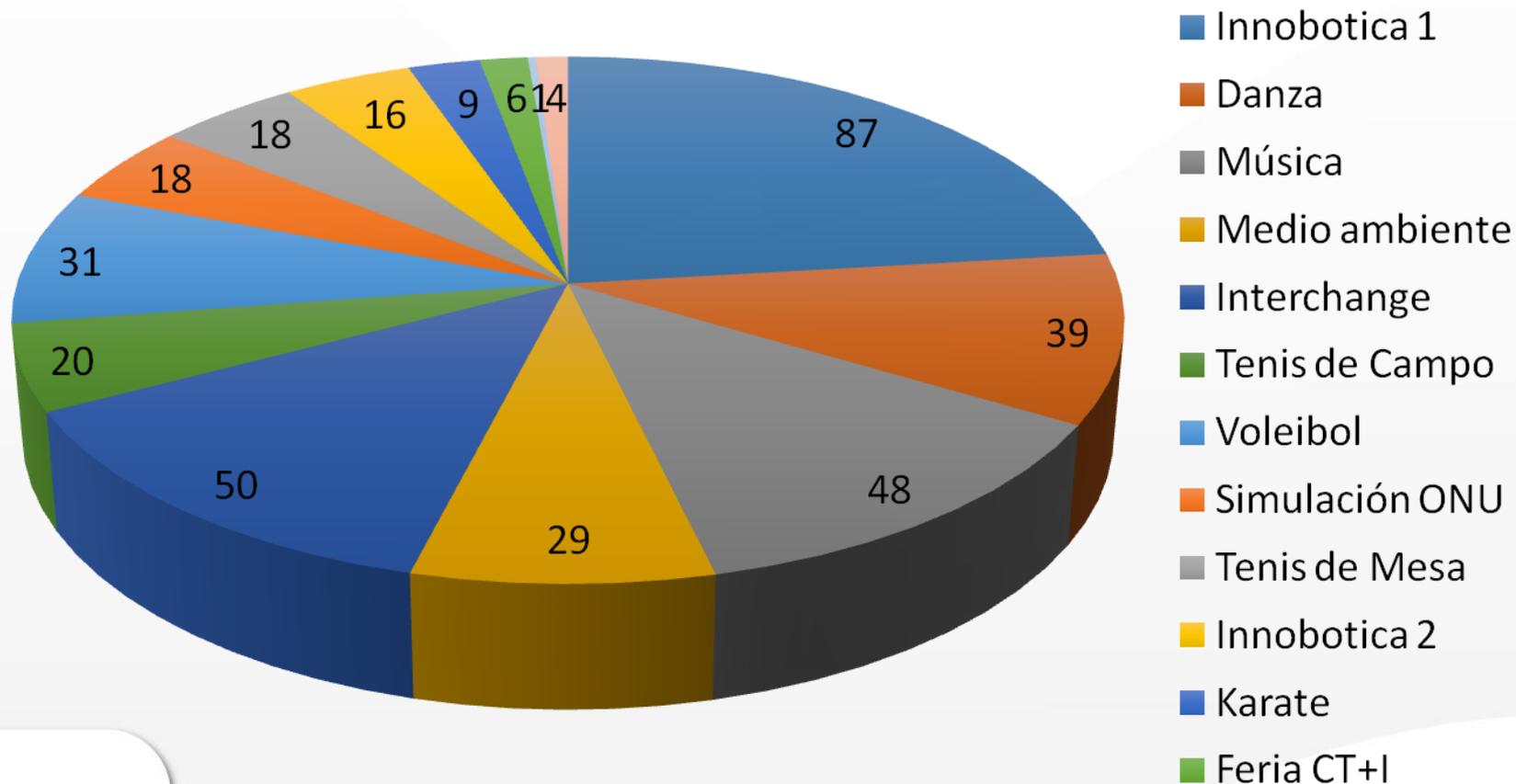
HORARIOS PARA TECNOLABORATORIO 2015		
GRADO	DÍA	HORA
6.1	Viernes	11:10 a 1:00
6.2	Viernes	7:55 a 10:15
7.1	Martes	11:10 a 1:00
7.2	Martes	8:50 a 9:45 Descanso 10:15 a 11:10
8.1	Martes	10:15 a 12:05
8.2	Miércoles	8:50 a 9:45 Descanso 10:15 a 11:10
9.1	Martes	11:10 a 1:00
10.1	Jueves	8:50 a 9:45 Descanso 10:15 a 12:05
10.2	Lunes	8:50 a 9:45 Descanso 10:15 a 12:05
11.1	Viernes	7:55 a 9:45 Descanso 10:15 a 11:10
11.2	Martes	7:55 a 9:45 Descanso 10:15 a 11:10

**Los Horarios de la tarde no utilizan a la fecha. Sólo se utilizarán cuando inicie Jornada única.**

Se realizó una encuesta para evaluar la población que desea continuar con el programa después de las 4:00pm y el resultado obtenido fue:



### Proyectos Elegidos Vs Cantidad de estudiantes



**PROYECCIÓN MATRICULAS JORNADA COMPLEMENTARIA 2015**

PROYECTO	ESTUDIANTES	MES DE INICIO
INNOBÓTICA 1	55	MAYO
INTERCHANGE	41	MAYO
MÚSICA	37	MAYO
<b>VOLEIBOL</b>	<b>24</b>	<b>ACTIVO</b>
DANZA	22	MAYO
<b>MEDIO AMBIENTE</b>	<b>18</b>	<b>ACTIVO</b>
SIMULACIÓN ONU	14	MAYO
<b>TENIS DE MESA</b>	<b>14</b>	<b>ACTIVO</b>
INNOBÓTICA 2	13	MAYO
<b>TENIS DE CAMPO</b>	<b>12</b>	<b>ACTIVO</b>
<b>TOTAL</b>	<b>250</b>	

El servicio se continuará prestando como de costumbre en las 8 rutas conservando los cupos en su nuevo horario de 7:00am a 4:00pm.

NÚMERO DE RUTAS	BARRIO/COMUNA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
RUTA 1	Aranjuez	30
RUTA 2	Manrique	40
RUTA 3	La Sierra	28
RUTA 4	Buenos Aires	40
RUTA 5	San Javier	40
RUTA 6	Belén	40
RUTA 7	Castilla	40
RUTA 8	Doce de Octubre	40
<b>Total</b>		<b>298</b>

Proyección del servicio de transporte escolar contemplando los días de Jornada Complementaria.

Origen	Destino	Número de vehículos	Número de cupos	V/r por vehículo (\$)	V/r diario Servicio (\$)	Valor servicio total de mayo a noviembre (\$)	# de Días Servicio de mayo a noviembre
Ruta 1,2,3,4 diferentes comunas de la ciudad	I.E Loyola para la ciencia y la innovación	4	138	280.000	1.120.000	134.400.000	120
Ruta 5,6,7,8 diferentes comunas de la ciudad	I.E Loyola para la ciencia y la innovación	4	160	280.000	1.120.000	134.400.000	120
Rutas Jornada Complementaria	I.E Loyola para la ciencia y la innovación	4	138	280.000	1.120.000	56.000.000	50
<b>TOTAL ATENCIÓN MAYO A NOVIEMBRE</b>						<b>324.800.000</b>	

- En la Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación inició el Programa de Alimentación Escolar (PAE) el miércoles 18 de marzo del presente año, con una disponibilidad de 282 cupos para cada una de las modalidades Desayuno Preparado y Vaso de Leche, actualmente la institución está realizando un sondeo de los escolares que requieren del complemento nutricional para hacer el reporte y solicitud de ampliación de cupos ante la Secretaría de Inclusión Social y Familia.
- Se realizó la adecuación de un espacio para la entrega acompañando de 11 mesas y 44 sillas metálicas.
- Se cuenta con 5 hornos microondas para calentar el almuerzo.



**¡GRACIAS!**

